**Escala de avaliação de transtornos de comportamento**

**disruptivos para pais e professores**

**\*Aplicável para pais e professores\***

**Assinale nos quadrados, conforme o comportamento da criança**

|  | **Nada=0** | **Pouco =1** | **Muito = 2** | **Demais= 3** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- Frequentemente interrompe ou se intromete nas atividades dos outros (em geral durante as conversas ou atividades lúdicas e jogos) |  |  |  |  |
| 2- Tem fugido de sua casa ou escola por pelo menos 2 vezes quando ainda vive com seus pais ou cuidadores (ou uma vez sem retornar por um longo período) |  |  |  |  |
| **3- Frequentemente argumenta desnecessariamente com adultos** |  |  |  |  |
| 4- Frequentemente mente para obter vantagens ou favores ou para evitar obrigações |  |  |  |  |
| 5- Frequentemente inicia luta corporal ou brigas com seus pares de casa |  |  |  |  |
| 6- Tem sido fisicamente cruel com as pessoas |  |  |  |  |
| 7- Fala excessivamente |  |  |  |  |
| 8- Tem roubado itens ou coisas |  |  |  |  |
| 9- Distrai-se fácil por estímulos externos |  |  |  |  |
| 10- Frequentemente se engaja em atividades físicas perigosas sem considerar os riscos e sem noção de perigo |  |  |  |  |
| 11- Frequentemente mata aulas (antes dos 13 anos) |  |  |  |  |
| 12- Inquietude excessiva com as mãos e os pés e durante postura sentada |  |  |  |  |
| **13- É rancoroso e vingativo** |  |  |  |  |
|  | **Nada=0** | **Pouco =1** | **Muito = 2** | **Demais= 3** |
| 14- Frequentemente usa linguagem obscena |  |  |  |  |
| **15- Frequentemente responsabiliza os outros pelos seus erros ou comportamentos inadequados** |  |  |  |  |
| 16- Tem deliberadamente destruído as propriedades dos outros |  |  |  |  |
| 17- Frequentemente desafia ou se recusa concordar com opiniões ou regras de adultos |  |  |  |  |
| 18- Discute Muito |  |  |  |  |
| 19- Frequentemente responde precocemente antes das perguntas serem completadas |  |  |  |  |
| 20- Frequentemente inicia lutas físicas e brigas com pessoas que não conhece ou que vivem na sua escola ou vizinhança |  |  |  |  |
| 21- Desobedece às Regras |  |  |  |  |
| 22- Tem frequentemente dificuldade de participar de uma atividade em silêncio |  |  |  |  |
| 23- Frequentemente falha em cumprir atividades que exigem observação de detalhes e comete erros na escola, em casa e/ou com os trabalhos |  |  |  |  |
| **24- Frequentemente emburra e aborrece por pouca coisa** |  |  |  |  |
| 25- Frequentemente se levanta ou anda em momentos em que se espera que fique sentado e tranquilo |  |  |  |  |
| **26- Frequentemente sensível e facilmente se aborrece com os outros** |  |  |  |  |
| 27- Frequentemente não segue instruções e fracassa em tarefas escolares, trabalhos da escola ou pesquisas no ambiente onde se faz estas atividades (mas não por comportamento opositivo ou porque não entendeu as instruções) |  |  |  |  |
|  | **Nada=0** | **Pouco =1** | **Muito = 2** | **Demais= 3** |
| **28- Temperamento explosivo facilmente** |  |  |  |  |
| 29- Tem frequente dificuldade em sustentar a atenção em tarefas ou atividades lúdicas |  |  |  |  |
| 30- Tem dificuldade em esperar sua vez |  |  |  |  |
| 31- Forçou ou força alguém a manter relações sexuais |  |  |  |  |
| 32- Aplica bullying, intimida ou ameaça pessoas |  |  |  |  |
| 33- Frequentemente quer sempre chegar logo na frente e faz as coisas correndo |  |  |  |  |
| 34- Frequentemente perde coisas, objetos necessários para tarefas e atividades ( brinquedos, materiais escolares, lápis, livros ou instrumentos quaisquer) |  |  |  |  |
| 35- Frequentemente se agita e corre excessivamente em situações nas quais não se recomenda ou não se é esperado ( adolescentes e adultos, pode ser em situações onde se enseja o descanso ou subjetivamente se espera que sossegue) |  |  |  |  |
| 36- Aplica atos cruéis com animais |  |  |  |  |
| 37- Frequentemente evita, não gosta ou fica relutante para se engajar em atividades |  |  |  |  |
| 38- Fica fora de casa com frequência mesmo com a proibição dos pais, começando antes dos 13 anos |  |  |  |  |
| 39- Deliberadamente aborrece as pessoas |  |  |  |  |
| 40- Tem roubado de forma a confrontar com a vítima (assalto, puxa objetos, extorsão e roubo à mão armada) |  |  |  |  |
| 41- Estraga deliberadamente coisas, patrimônios, causando sérios danos |  |  |  |  |
|  | **Nada=0** | **Pouco =1** | **Muito = 2** | **Demais= 3** |
| 42- Tem evidente dificuldade em organizar tarefas e atividades sequenciais |  |  |  |  |
| 43- Tem quebrado e desgastado muito coisas de casa, do carro ou da escola |  |  |  |  |
| 44- Frequentemente é esquecido para atividades rotineiras de vida diária |  |  |  |  |
| 45- Tem usado instrumentos ou armas que tem causado sérios danos físicos às pessoas ou instituições |  |  |  |  |

**NOTA DE CORTE**

**• Observar os itens 3, 13, 15, 17, 24, 26, 28 e 39;**

**• Nestes itens, se 4 ou mais deles estiverem “muito” ou “demais”, tanto descrito pelos pais quanto pelos professores, é positivo para TOD**

Schachar, R., Wachsmuth, R., & Martin, R. (1997). The disruptive behavior disorders rating scale. Toronto, Canada: Multi-Health Systems.

Connor, D. F., Steeber, J., McBurnett, K., & Aman, M. G. (2010). Scale for disruptive behavior disorders—teacher version (DBD-T). New York, NY: Multi-Health Systems.

Cunningham, C. E., Boyle, M. H., & Offord, D. R. (2000). The Brief Child and Family Phone Interview (BCFPI): 1. Rationale, development, and description of a computerized children's mental health intake and outcome assessment tool. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 41(5), 611-623.

Podolski, C. L., Nigg, J. T., & Rappley, M. D. (2003). Anger and ADHD symptoms in clinic and community adults. Journal of Abnormal Psychology, 112(4), 670-678.

American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). Washington, DC: Author.